



Informacja o wdrożeniu modelu tutoringu do praktyki uczelnianej PŁ
by [Komunikaty PŁ](#) - Tuesday, 31 January 2023, 3:45 PM

Szanowni Państwo,

Od 2018 roku Politechnika Łódzka angażuje się w realizację projektu Ministerstwa Edukacji i Nauki „Mistrzowie dydaktyki” przeprowadzonego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (działanie 4.3. Współpraca ponadnarodowa, określony we wniosku o dofinansowanie projektu nr POWR.04.03.00-00-0074/17). Projekt ma na celu wprowadzenie w przestrzeń kształcenia akademickiego nowoczesnych metod opartych na tutoringu.

Tutoring to forma spersonalizowanego kształcenia, pozwalająca na pracę zarówno ze studentami wybitnymi, jak również ze zmagającymi się z trudnościami w nauce. W metodzie tutoringu student uczy się samodzielnego, krytycznego myślenia, poszukiwania źródeł inspiracji oraz prezentacji swoich osiągnięć. Uczestnicy czerpią obustronne korzyści z relacji „uczeń – mistrz”. Doświadczenia wyniesione z projektu „Mistrzowie Dydaktyki” pozwoliły na wypracowanie w PŁ **modelu tutoringu**, praktykowanego w trzech odstonach:

- *Pastoral tutoring (tutoring personalny)*
zapewnia wsparcie przede wszystkim nowoprzyjętym adeptom uczelni, ale nie tylko; wspomaga ich zaklimatyzowanie się na uczelni, stanie się aktywnym, zintegrowanym członkiem społeczności akademickiej, utrzymanie bądź zwiększenie dobrostanu oraz rozwój pozaakademickich zainteresowań. W roku akademickim 2022/2023 w Politechnice Łódzkiej pilotażową opieką objęto studentów IFE (I rok, I stopień). W kolejnych latach będziemy rozszerzać działalność na inne kierunki.
- *Tutoring for talented (tutoring dla uzdolnionych)*
stwarza możliwość skorzystania z profesjonalnej ścieżki rozwoju naukowego i zawodowego pod okiem opiekuna naukowego, który wspiera studenta w pracy i ułatwia mu poszerzanie wiedzy; zakłada realizację Indywidualnego Programu Studiów. Szczegóły dotyczące tej formy wsparcia znajdziecie Państwo na dedykowanej stronie www.e2top.p.lodz.pl).
- *Peer tutoring (tutoring rówieśniczy)*
wykorzystuje potencjał naukowo-badawczy studentów naszej Uczelni oraz służy uwypukleniu owocnej współpracy studenckiej; jest to również strategia nauczania, w której studenci udzielają pomocy swoim rówieśnikom lub studentom niższych lat, mającym trudności w nauce.

Kierownikiem projektu „Mistrzowie dydaktyki” oraz inicjatorką wdrożenia w PŁ spersonalizowanego programu tutoringowego jest **dr inż. Dorota Piotrowska, prof. PŁ**, dyrektor Centrum Współpracy Międzynarodowej PŁ, która koordynuje realizację działań projektowych wraz z zespołem specjalistów Sekcji Międzynarodowych Projektów Edukacyjnych.

Proces wdrożenia modelu do praktyki uczelnianej PŁ wspiera merytorycznie **mgr Adrianna Kozłowska**, dyrektor Centrum Kształcenia PŁ z zespołem specjalistów Sekcji Wsparcia Dydaktyki.

Osoby zainteresowane włączeniem się do programu realizowanego w PŁ opartego na przyjętym *Modelu tutoringu* zapraszamy do kontaktu z uczelnianymi koordynatorami programu tutoringowego w Politechnice Łódzkiej:

mgr Marzena Stawicka marzena.stawicka@p.lodz.pl, Centrum Językowe PŁ
dr Damian Langner damian.langner@p.lodz.pl, Centrum Kształcenia PŁ.

dr hab. inż. Andrzej Romanowski
Prorektor ds. kształcenia PŁ