



Deklaracja polityki Erasmusa

Politechnika Łódzka (PŁ) to uczelnia ukierunkowana na działalność międzynarodową, która aktywnie odpowiada na wyzwania Europejskiego Obszaru Edukacji, szeroko promuje swoje międzynarodowe projekty badawcze, edukacyjne i społeczne, odpowiada na globalne potrzeby i wzywa do działania. Realizując swoją misję PŁ dąży do wspierania wolności, etyki, profesjonalizmu, kreatywności i partnerstwa w badaniach, nauce i zaangażowaniu w środowisko międzynarodowe.

Politechnika Łódzka prowadzi kształcenie na najwyższym poziomie z uwzględnieniem światowych trendów i najnowszych osiągnięć nauki. Stale opracowywane i doskonalone programy studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz studiów doktoranckich oparte są na ścisłej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi (otoczeniem społeczno-gospodarczym), najnowszych międzynarodowych modelach nauczania i uczenia się oraz badaniach prowadzonych przez pracowników Uczelni. Kształcenie będzie opierać się w całości na "aktywnym uczeniu się" w przeciwieństwie do nauczania pasywnego i będzie przebiegać z zastosowaniem nowoczesnych metod, a dalszy rozwój platformy e-learningowej będzie prowadzić do ciągłego doskonalenia programów studiów oraz wzbogacania oferty studiów podyplomowych i szkoleń prowadzonych przez Uczelnię. Politechnika Łódzka w dalszym ciągu będzie kładła duży nacisk na nauczanie języków obcych oraz wymianę międzynarodową studentów i doktorantów.

Udział PŁ w programie Erasmus jest kluczowym instrumentem skutecznej realizacji Strategii PŁ w zakresie internacjonalizacji.

W szczególności, Program Erasmus będzie wspierał następujące cele Strategii PŁ 2020-2025:

Cel 1. Intensyfikacja umiędzynarodowienia społeczności akademickiej

Politechnika Łódzka dąży do osiągnięcia pozycji wiodącej uczelni poprzez korzystanie z międzynarodowych doświadczeń, które mogą być przenoszone do praktyki krajowej przez wszystkich członków społeczności akademickiej. Cel ten będzie realizowany poprzez większy udział pracowników, studentów i doktorantów Politechniki Łódzkiej w międzynarodowych sieciach, projektach i stowarzyszeniach związanych z nauką, edukacją i zarządzaniem. W zakresie nauki i badań szczególnym wyzwaniem jest wzmocnienie wpływu badań prowadzonych przez Uczelnię na rozwój nauki światowej, zwłaszcza w priorytetowych obszarach badawczych, a także zwiększenie liczby skutecznych aplikacji o prestiżowe międzynarodowe granty badawcze. W sferze kształcenia istotne będzie rozwijanie studiów prowadzonych w językach obcych, testowanie i wdrażanie innowacyjnych modeli kształcenia opartych na najlepszych praktykach wiodących uczelni na świecie, a także wprowadzanie nowych, oryginalnych modeli opracowanych i przetestowanych w Politechnice Łódzkiej. W zakresie zarządzania i nadzoru, analiza porównawcza najlepszych praktyk będzie miała kluczowe znaczenie dla adaptacji i wdrażania najlepszych praktyk uczelni międzynarodowych w celu zwiększenia efektywności działania Uczelni, co przyczyni się do budowania wizerunku Politechniki Łódzkiej jako atrakcyjnego miejsca do studiowania i prowadzenia badań dla studentów, doktorantów i naukowców z zagranicy.

Cel 2 Wspieranie mobilności pracowników

Ważnym kierunkiem działań w strategii Politechniki Łódzkiej jest dążenie do zwiększenia mobilności pracowników, w szczególności mobilności międzynarodowej. Promowanie mobilności szkoleniowej pracowników w celu zwiększenia ich udziału w badaniach naukowych, dydaktyce, możliwościach szkoleń organizacyjnych oraz wizytach studyjnych, zwłaszcza w międzynarodowych instytucjach badawczych, przyczyni się do wdrażania dobrych praktyk w badaniach naukowych, dydaktyce i administracji Uczelni. W związku z tym Politechnika Łódzka zamierza opracować i wprowadzić mechanizmy stymulujące i wspierające mobilność pracowników naukowych i administracyjnych w celu uzyskania komplementarnego rozkładu umiejętności obu grup, które będą wspierały działania Uczelni w ramach celów strategii.

Cel 3 Rozwój międzynarodowej współpracy studentów

Krajowa i międzynarodowa współpraca studentów jest szansą na rozwój i skuteczną realizację twórczych przedsięwzięć. Współpraca społeczności studenckiej niesie ze sobą szereg pozytywnych efektów.

W związku z tym Uczelnia będzie wspierać takie działania poprzez doradztwo merytoryczne, wsparcie organizacyjne i finansowe. Szeroka współpraca międzynarodowa zwiększy możliwości zdobywania nowej wiedzy

i umiejętności, poznawania różnych kultur, a tym samym wzmocni postrzeganie Politechniki Łódzkiej jako instytucji zaangażowanej w promowanie zaangażowania i wspieranie aktywności studentów.

Cel 4 Nowoczesne metody, innowacyjne programy, elastyczne ścieżki kształcenia oparte na najlepszych praktykach międzynarodowych

W Politechnice Łódzkiej tradycyjne metody nauczania będą w coraz większym stopniu uzupełniane nowoczesnymi metodami opartymi na zasadzie kreatywnego uczenia się, samodzielnego dochodzenia do wiedzy, tutoringu i mentoringu. Ciągłe doskonalenie i coraz szersze stosowanie kreatywnych metod i metodologii, takich jak: Design Thinking (DT), Problem-Based Learning (PBL), Research-Based Learning (RBL), Case Teaching (CT), Flipped Education (FE) i innych, w połączeniu z systematycznym monitorowaniem potrzeb środowiska społeczno-gospodarczego, stworzy podstawy do projektowania innowacyjnych programów nauczania dla wszystkich cykli studiów, w tym programów interdyscyplinarnych i międzyuczelnianych, a w szczególności studiów kończących się uzyskaniem podwójnego stopnia i kierunków prowadzonych wspólnie z innymi uczelniami, wyróżniających Politechnikę Łódzką na rynku szkolnictwa wyższego. Ważnym kierunkiem rozwoju w tym obszarze jest stałe doskonalenie programów nauczania z wykładowym językiem obcym w celu sprostania wymaganiom edukacyjnym studentów polskich i zagranicznych oraz uzyskanie krajowych i międzynarodowych akredytacji programowych dla prowadzonych przez Uczelnię kierunków studiów.

Cel 5. Zintensyfikowanie współpracy ze szkolnictwem wyższym i innymi instytucjami edukacyjnymi

Rozwój Uczelni zapewni także intensywna współpraca z uczelniami wyższymi w kraju i za granicą, polegająca na budowaniu sieci współpracy środowiska akademickiego w oparciu o porozumienia uczelniane, umowy partnerskie i federacje. Równie istotna jest współpraca z innymi instytucjami edukacyjnymi, zwłaszcza ze szkołami średnimi, w których kształcą się przyszli studenci Politechniki Łódzkiej. W związku z tym zintensyfikowane zostaną działania edukacyjne i promocyjne skierowane do uczniów szkół średnich. Ważną rolę w tych działaniach będą odgrywać centra dydaktyczne Uczelni, samorządy studenckie, organizacje studenckie i koła naukowe, których członkowie doskonale znają zainteresowania i preferencje sensoryczne młodzieży. Jednocześnie rady kierunków studiów będą systematycznie zbierać informacje o aktualnych potrzebach rynku pracy w różnych lokalizacjach geograficznych: mieście, regionie, kraju i świecie i uwzględniać je przy projektowaniu i weryfikacji programów nauczania.

Cel 6. Wzmacnianie międzynarodowej renomy Politechniki Łódzkiej

Dążąc do zwiększenia międzynarodowej rozpoznawalności, Politechnika Łódzka będzie podejmować działania ułatwiające jej udział w liczących się międzynarodowych rankingach, akredytacjach instytucjonalnych i programowych. Ponadto wprowadzi systematyczny i ciągły monitoring kryteriów akredytacyjnych i rankingowych jako ważne narzędzie wspomagające podejmowanie strategicznych decyzji.

Cel 7. Holistyczne podejście do internacjonalizacji Uczelni

Politechnika Łódzka postrzega internacjonalizację jako cel nadrzędny, integrujący strategię, strukturę, zasoby i wszystkie procesy Uczelni. Stanie się ona obowiązkowym elementem codziennej aktywności każdego pracownika i każdego studenta. Uczelnia będzie działać na rzecz intensyfikacji internacjonalizacji poprzez tworzenie nowych kontekstów i możliwości, a także poprzez ciągłe doskonalenie bieżących procedur administracyjnych związanych ze współpracą międzynarodową. Dzięki temu Politechnika Łódzka zintensyfikuje swoje działania z poziomu międzynarodowego na globalny, co wzmocni jej status uczelni innowacyjnej i cieszącej się międzynarodowym uznaniem.

Politechnika Łódzka od zawsze przywiązywała dużą wagę do internacjonalizacji i jej rozpoznawalności na poziomie międzynarodowym, a na dowód tego powołała w 2017 roku nową jednostkę uczelni - Centrum Współpracy Międzynarodowej (ICC) Politechniki Łódzkiej. Głównym zadaniem Centrum Współpracy Międzynarodowej jest dynamiczna realizacja strategii umiędzynarodowienia Uczelni oraz silny nacisk na tożsamość PŁ jako innowacyjnego ośrodka akademickiego na obszarze EOSW.

Centrum powstało w wyniku połączenia kilku rozproszonych jednostek wspierających współpracę międzynarodową Uczelni, zarówno w sprawach studenckich, jak i wymiany pracowników czy obsługi umów międzynarodowych. Do zadań Centrum należą także rankingi międzynarodowe, będące dotychczas w gestii różnych pionów administracji rektorskiej, ale w ograniczonym zakresie oraz zagadnienia akredytacji międzynarodowej, jako zupełnie nowe zadanie. W skład Centrum Współpracy Międzynarodowej wchodzi trzy mniejsze jednostki świadczące kompleksową obsługę studentów i administracji akademickiej w zakresie współpracy międzynarodowej. Są to: Centrum Kształcenia Międzynarodowego (IFE), Centrum Obsługi Współpracy Międzynarodowej (COWM) oraz Centrum Współpracy Polska-Wschód (CWPW). Załącznik 19d przedstawia schemat organizacyjny Centrum Współpracy Międzynarodowej.

Uznane na świecie Centrum Kształcenia Międzynarodowego (IFE) prowadzi kształcenie w języku angielskim i francuskim. Intencją władz Uczelni było stworzenie miejsca, które ze względu na swoją specyfikę stanie się centrum internacjonalizacji. Jej wykładowcami są pracownicy PŁ, którzy doktoryzowali się za granicą, głównie na University of Strathclyde w Szkocji. IFE było także jednostką pilotażową wprowadzającą system ECTS na Uczelni już w 1997r.

oraz polem doświadczalnym dla wdrażania nowoczesnych metod kształcenia. Obecnie jednostka ta prowadzi 11 kierunków studiów pierwszego stopnia i 6 kierunków studiów drugiego stopnia, na których studiuje około 1300 studentów, z czego blisko 30% stanowią studenci zagraniczni, realizujący cały cykl kształcenia w Polsce lub przyjeżdżający na wymianę w ramach programu Erasmus+. W wyniku szerokiej współpracy z uczelniami europejskimi, wszyscy studenci IFE mają możliwość studiowania i odbywania kilkumiesięcznych praktyk zagranicznych, a wszyscy studenci IFE studiów I stopnia zobowiązani są do zaliczenia co najmniej jednego semestru w uczelni zagranicznej (tzw. mobility semester).

We współpracy z ośrodkami zagranicznymi PŁ prowadzi działania w różnych obszarach: od wymiany pracowników i studentów, poprzez udział w konferencjach naukowych i organizację takich konferencji w PŁ, udział w programach i projektach badawczych i edukacyjnych.

Partnerami strategicznymi Politechniki Łódzkiej są uczelnie wyższe, instytucje lub organizacje edukacyjne i naukowe (np. instytuty badawcze) oraz przedsiębiorstwa. PŁ współpracuje z tymi instytucjami, co jest istotne ze względów naukowych i dydaktycznych, a w przypadku niektórych partnerów o ich strategicznym znaczeniu świadczą także długotrwałe relacje.